

# 110 學年度國民中小學課程推動工作— 課程與教學輔導組—綜合活動領域輔導群

## 「生命教育、消費者保護、勞動教育」 議題融入領域教材教法設計徵選實施計畫

壹、依據：110 學年度課程推動工作—課程與教學輔導組—綜合活動領域輔導群實施計畫。

貳、目標：

- 一、鼓勵教師能運用有效教學之策略與多元評量之概念，設計綜合活動領域教學方案，以彙集編製優良有效教學暨多元評量示例，擴展推廣效益。
- 二、教學活動設計能呈現十二年國教基本精神，鼓勵教師產出以學生為學習主體，融入跨領域及生活素材，轉化為實際行動的教學案例。
- 三、提升教師掌握綜合活動領域內涵，編印優良教學設計實施成果，供全國教師教學參考，以落實綜合活動的精神與理念。
- 四、透過徵選活動，提供教師腦力激盪、創意實踐的機會，將有效教學、多元評量、領域知識內涵，以及教學策略、方法，做一妥善適切的整合應用，增添教學多樣性並讓學習活動兼具廣度及深度。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：110 學年度國民中小學課程推動工作—課程與教學輔導組—綜合活動領域輔導群。

肆、參選資格：現任公立國中、國小教師（含代理與實習教師，**實習老師須有實際於學校服務之事實。**）。

伍、參選方式：

- 一、以個人或小組為單位報名參加，每件作者人數至多 3 人（可跨校）。
- 二、每人最多可報名兩件作品（每人每議題以參加 1 件為限）。

陸、報名及收件方式：採紙本與線上並行。

- 一、參賽者請至 CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺（<https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Home/>）《領域議題》綜合活動領域網站下載報名表、送件資料檢視表、授權同意書、教案格式等相關文件。

二、收件日期：民國 110 年 12 月 20 日至民國 111 年 1 月 3 日止（紙本寄送以郵戳為憑，線上報名以表單送出時間為主，逾期不受理。）。

三、收件方式：

1. 投稿時請檢具將報名表 1 份（附件一）、送件資料檢視表 1 份（附件二）、授權同意書（附件三，每位作者一人 1 份）、投稿作品一式 2 份（附件五）一併寄送。相關教案體例請參考附件四，未依正確體例設計之教案，不予審查。
2. 紙本文件請以限時掛號郵寄至「106 台北市大安區和平東路一段 162 號，國立臺灣師範大學誠大樓 10 樓公領系 葉彤助理收」，封袋上請標明「『生命教育、消費者保護、勞動教育』議題融入領域教材教法設計徵選（並註明某單一議題）」。
3. 請同步填寫線上報名表，並提交投稿作品電子檔及其他相關補充資料至 <https://forms.gle/dg2AoqgdszYDL6j49>。
4. 線上報名與紙本報名須同步完成，若有缺漏，不予審查。

#### 柒、徵選作品說明

- 一、徵集之作品分三議題：生命教育、消費者保護、勞動教育，請擇一主題參賽。
- 二、徵集之作品內容：以生命教育、消費者保護、勞動教育之議題融入領域教材教法設計為主題，編寫適合國中、小學生學習之教學活動。學習活動以生活化、實用化為原則。內容須包含教學實施後的省思與建議、學生學習成效之檢核呈現（可用量化或質性說明方式）等。以增進學生學習為核心，可以小單元主題設計（至少 3 小時／4 節課課程），可拍攝教師教學過程，或製作微型教學影音等影像呈現。
- 三、作品未符合綜合活動領域課程綱要基本理念者不予審查，錄取作品均應達審查標準，審查標準由審查小組訂定。

四、作品格式：

1. 投稿作品(不含封面)篇幅以 12 頁內為限，以 A4 規格繕打(使用中文 MS-Word2003 以上版本由左自右直式橫書編寫)，內文 12 級標楷體，標點符號以全形標示，不接受 PDF 檔，其餘規定請參考附件四撰寫格式說明。
2. 圖片請掃描成 JPG 檔儲存，影音、影片檔為 Window Media Player 可播之檔案型式。
3. 作品內容以自行開發、編製為主，且為未正式發表或未與出版社合作研發之作品，

不得使用非經授權之圖片、文字資料等（若引用他人資料時需註明出處並徵得授權），作品若涉及著作權問題，作者自行負責。

伍、撰寫內容及評審標準：

|      |                               |                      |                         |                    |
|------|-------------------------------|----------------------|-------------------------|--------------------|
| 評分內容 | 符合領域學習重點及融入議題之內涵，並符應素養導向教學之精神 | 有效教學策略、多元活動設計與教學資源應用 | 教學活動歷程與成果、學習成效檢核、教學省思建議 | 評量方式多元且與教學目標、內容相契合 |
| 分數   | 20%                           | 30%                  | 30%                     | 20%                |

捌、獎勵：

一、本教案徵選為三項議題共同徵選不分組。

二、獎項說明：

1. 特優：共計 2 件。每件致贈稿費 4,350 元（得從缺）。
2. 優選：共計 2 件。每件致贈稿費 4,050 元（得從缺）。
3. 佳作：共計 3 件。每件致贈稿費 3,970 元。

三、凡錄取稿件之作者（作者最多填報三名），均由教育部函請該縣市教育局予以獎勵：

1. 特優：嘉獎兩次及教育部國民及學前教育屬獎狀 1 紙。
2. 優等：嘉獎一次及教育部國民及學前教育屬獎狀 1 紙。
3. 佳作：教育部國民及學前教育屬獎狀 1 紙。

玖、得獎公布及頒獎典禮：

1. 得獎公布：2022 年三月底前於 CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺（<https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Home/>）《領域議題》綜合活動領域網站公布，並個別通知得獎者。
2. 頒獎日期：2022 年 4 月於國立台灣師範大學舉辦（地點時間另行發函通知）。

拾、注意事項：

- 一、凡錄取稿件之著作版權歸教育部國教署，且獲獎者需至綜合活動領域 111 年 4 月份分區研討會分享教學設計（時間地點另行發函通知）。
- 二、參賽作品請自留底稿，恕不退件。
- 三、詳細資訊請參考 CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺

(<https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Home/>)《領域議題》綜合活動領域網站。

四、倘有未盡事宜，請洽葉彤助理（02-7749-1869 或 methelitfv@gmail.com）。

「生命教育、消費者保護、勞動教育」議題融入領域教材教法設計徵選  
報名表

|                                  |  |                    |                    |
|----------------------------------|--|--------------------|--------------------|
| 收件號碼<br>(勿填寫)                    |  |                    |                    |
| 徵選議題                             | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 勞動教育 |                    |                    |
| 作品名稱                             |  |                    |                    |
| 摘要<br>(以 300 字簡單介紹<br>教學內容及評量方式) |  |                    |                    |
| 作者<br>基本資料                       | 作者 1<br>(主要連絡人)  | 作者 2               | 作者 3               |
| 姓名                               |  |                    |                    |
| 服務學校<br>(請填寫完整校名)                |  |                    |                    |
| 職稱                               |  |                    |                    |
| 聯絡電話                             | (O)<br>(H)<br>(行動)   | (O)<br>(H)<br>(行動) | (O)<br>(H)<br>(行動) |
| E-mail                           |  |                    |                    |
| 通訊地址                             |  |                    |                    |
| 作者親筆<br>簽名具結<br>(簽名)             | 本人參賽作品內容未違反一稿多投、智慧財產權及未在國內外參賽獲得佳作以上獎項。   |                    |                    |
|                                  |  |                    |                    |

附註：報名確定後，所有資料之製作（識別名牌、獎狀等）皆以此表為據，請務必確實填寫。

附件二—送件資料檢視表（每件作品填寫一式）

「生命教育、消費者保護、勞動教育」議題融入領域教材教法設計徵選  
送件資料檢視表

| 收件號碼 | (收件號碼由辦理單位填寫)  |         |     |                  |     |
|------|--|---------|-----|------------------|-----|
| 教案名稱 |  |         |     |                  |     |
| 項次   | 審查要項   | 參選者自行審查 |     | 承辦單位審查<br>(此欄勿填) |     |
|      |  | 符合      | 不符合 | 符合               | 不符合 |
| 1    | 同一稿件作者最多三名   |         |     |                  |     |
| 2    | 稿件字體以標楷體為主(中文)   |         |     |                  |     |
| 3    | 稿件封面包含參賽議題、作品名稱、作者姓名、服務學校(參考附件五)   |         |     |                  |     |
|      | 稿件內頁文字以標楷體、全形標點符號、行距採 1.0、邊界上下左右各 2.5cm(其餘規定請參考附件四撰寫格式說明)  |         |     |                  |     |
| 4    | 篇幅不超過 12 頁<br>稿件共        頁        字。   |         |     |                  |     |
| 5    | 繳交報名表(附件一)   |         |     |                  |     |
| 6    | 繳交送件資料檢視表(附件二)   |         |     |                  |     |
| 7    | 繳交授權同意書(附件三,每位參賽者 1 份)   |         |     |                  |     |
| 8    | 繳交教案作品一式 2 份(附件五)  |         |     |                  |     |
| 9    | 填寫線上表單並完成電子檔上傳雲端資料夾(內容包含報名表、投稿作品 word 檔與其它補充影音檔案)  |         |     |                  |     |
| 切結事項 | <p>本人保證所列作者符合徵稿參加對象。<br/>本人保證著作無違反研究倫理事項。<br/>本人已熟知實施計畫所列規範,倘違反規範而獲獎者,其獎狀及獎金收回,並視情節予以議處。<br/>具結人:</p> <p style="text-align: right;">(由全部作者親筆簽具)<br/>(切結事項未簽具者一律退件)</p> |         |     |                  |     |

「生命教育、消費者保護、勞動教育」議題融入領域教材教法設計徵選  
授權同意書

聲明書

本人 以「  
參與 110 年度「生命教育、消費者保護、勞動教育」議題融入領域教材教法設計  
徵選計畫活動，本作品未獲其他單位獎助，且無侵犯他人之智慧財產權，特此聲  
明。

如有違反聲明之事實者，由本人親自出面處理並負相關之法律責任及繳回  
所領之獎狀及稿費。

此致

教育部國民及學前教育署

立書人：

（親筆簽名及蓋章）

身分證字號：

中 華 民 國 110 年 月

著作財產權讓與同意書

本人 以「  
確為本人創作，作品如獲獎，著作財產權全部無償讓與教育部國民及學前教育  
署，本人同意不對教育部國民及學前教育署行使著作人格權。

本人（含如有第三人完成之部分者）作品一旦入選獲獎，同意授權教育部國  
民及學前教育署為教育推廣得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、  
引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散  
布本人參賽著作，並得再授權他人使用，本人絕無異議，特立此同意書。

此致

教育部國民及學前教育署

立書人：

（親筆簽名及蓋章）

身分證字號：

中 華 民 國 110 年 月

## 附件四－撰寫格式說明

### 「生命教育、消費者保護、勞動教育」議題融入領域教材教法設計徵選 撰寫格式說明

一、為求統一全國格式，便於彙整資料。請各教學示例撰寫遵循此撰寫格式，依各段落層級之字體級數設定。

二、各段落層級及其字體級數如下：

| 段落層次<br>(依序往下) | 字體  | 級數 | 靠齊方式     |
|----------------|-----|----|----------|
| 壹、貳、參、         | 標楷體 | 14 | 置中       |
| 一、二、三、         | 標楷體 | 12 | 置中       |
| (一)(二)(三)      | 標楷體 | 12 | 靠左       |
| 1. 2. 3.       | 標楷體 | 12 | 左縮兩字     |
| (1). (2). (3). | 標楷體 | 12 | 左縮三字     |
| 內 文            | 標楷體 | 12 | 每段起頭左縮兩字 |

三、撰寫時參考所附參考資料之格式。

四、封面務必填寫作品名稱、勾選單一議題、參賽作者與完整校名（參考附件五）。

五、內文行距採 1.0、邊界上下左右各 2.5cm。

六、稿件內容須包含以下內容：

1. 作品名稱
2. 適用年段（分國小低、中、高年級及國中）
3. 構思過程（或設計理念）
4. 教學計畫（含教學理念、教學重點、學習重點、融入議題、學習目標、教學資源等）。
5. 教學實施（含實施情形、學生反應）
6. 教學評量（含實施方式、評量規準等）
7. 教學心得（含計畫與實施的落差分析、成功與失敗經驗分享、未來期許等）。



「生命教育、消費者保護、勞動教育」議題融入領域教材教法設計徵選  
作品設計格式範例

一、封面

生命教育、消費者保護、勞動教育  
議題融入領域教材教法設計徵選

作品名稱：\_\_\_\_\_

議題融入綜合活動領域之情形（請勾選單一議題）

| 生命教育 | 消費者保護 | 勞動教育 |
|------|-------|------|
|      |       |      |

作者：

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| 校名<br>(可跨校) |  |  |  |
| 姓名          |  |  |  |

## 二、作品內文

| 「生命教育、消費者保護、勞動教育」議題融入領域教材教法設計徵選作品 |      |  |  |
|-----------------------------------|------|--|--|
| 徵選議題                              |      | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 勞動教育                                     |  |
| 作品名稱                              |      |  |  |
| 適用年段                              |      | <input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中____年級 |  |
| 摘要<br>(以 300 字簡單介紹教學內容、實施成效、省思等)  |      |  |  |
| 教學研究                              | 教學理念 |  |  |
|                                   | 教學重點 |  |  |
|                                   | 學習重點 | 學習表現   |  |
|                                   |      | 學習內容   |  |
|                                   | 融入議題 | 學習主題   |  |
|                                   |      | 實質內涵   |  |
| 學習目標                              |      |  |  |
| 教學資源                              |      |  |  |
| 學習活動設計                            |      |  |  |
| 活動名稱                              | 活動流程 | 評量方法與目標  |  |
|                                   |      |  |  |
| 評量規準                              |      |  |  |

**活動照片**

(輔以文字說明，張數不限)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**教學心得與省思**

(含成效分析、教學省思、修正建議等)

|  |
|--|
|  |
|--|